



## PLANO DE TRABALHO 2020

### 1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

<b>Nome da Organização:</b> Ação Comunitária Inhayba	
<b>Data de Constituição:</b> 09/09/1996	
<b>CNPJ:</b> 01.641.477/0001-19	<b>Data de inscrição no CNPJ:-</b> 21/01/1997
<b>Endereço:</b> Estrada do Sol Caixa de Luz 3000	
<b>Cidade / UF:</b> Sorocaba /SP <b>CEP:</b> 18108-820	<b>Bairro:</b> Inhayba
<b>Telefone:</b> 3236-4500	<b>Fax:</b> <b>Site / e-mail:</b> aci@inhayba.org.br
<b>Horário de funcionamento:</b> das 8 às 17 horas <b>Dias da semana:</b> Segunda a sexta-feira.	

### 1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

<b>Inscrição no CMAS</b>	Nº 091
<b>Registro no CMDCA (quando houver)</b>	Nº 098
<b>Inscrição no CNAS</b>	Nº
<b>Inscrição no CMI (quando houver)</b>	Nº
<b>CEBAS – último registro e validade</b>	Nº
<b>Utilidade Pública ( )Federal ( )Estadual (X )Municipal</b>	Nº

**Outros:** \_\_\_\_\_

### 1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

<b>Presidente ou Representante legal da entidade:</b> Gisele Rodrigues Prado		
<b>Cargo:</b> Diretora Presidente		<b>Profissão:</b> Aux. Enfermagem
<b>CPF:</b> 218.070.348-10	<b>Data de nascimento:</b> 13/12/1980	<b>Órgão Expedidor:</b> SSP/SP
<b>RG:</b> 32.836.053-3		
<b>Vigência do mandato da diretoria atual</b>	10 Abril 2019 a 09 Abril de 2023	



#### 1.4) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES

<b>Nome do Diretor:</b>		
<b>Cargo:</b> Vice Diretora		<b>Profissão:</b>
<b>CPF:</b>	<b>RG:</b>	<b>Órgão Expedidor:</b>

<b>Nome do Diretor:</b> Marcos Rogério Alexandrino Pires		
<b>Cargo:</b> Diretor Administrativo e Financeiro		<b>Profissão:</b> Gerente
<b>CPF:</b> 203.380.508-50	<b>RG:</b> 45.798.090-4	<b>Órgão Expedidor:</b> SSP/SP

<b>Nome do Diretor:</b> Acléssimo Viana Pereira		
<b>Cargo:</b> Vice Diretor Administrativo Financeiro		<b>Profissão:</b> Pedreiro
<b>CPF:</b> 007.668.645-02	<b>RG:</b> 60.739.857-7	<b>Órgão Expedidor:</b> SSP/SP

<b>Nome do Diretor:</b> Adriana Lopes de Carvalho Moraes		
<b>Cargo:</b> Diretora Secretaria		<b>Profissão:</b> Manicure
<b>CPF:</b> 387.457.998-06	<b>RG:</b> 46.173.961-6	<b>Órgão Expedidor:</b> SSP/SP

#### 2) ÁREA DA ATIVIDADE

##### Preponderante:

Assistência Social    ( ) Saúde    ( ) Educação    ( ) Cultura    ( ) Esporte

##### Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

( ) Assistência Social    ( ) Saúde    ( ) Educação    ( ) Cultura    ( ) Esporte

#### 2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Atendimento direitos    ( ) Assessoramento    (  ) Defesa e garantia de direitos

#### 3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

Básica    ( ) Especial de Média Complexidade    ( ) Especial de Alta Complexidade

#### 4) VALOR DO SERVIÇO



Valor total para as 15 vagas solicitadas: R\$ 3.422,07.

Valor Per Capta: R\$ 228,13.

## **5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO**

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos por meio de ações culturais e artísticas para crianças e adolescentes entre 6 e 15 anos.

### **5.1) PÚBLICO ALVO**

Crianças e Adolescentes na faixa etária de 06 a 15 anos, residentes no bairro Inhayba e bairros adjacentes à região de Brigadeiro Tobias, sendo: Brigadeiro Tobias, Astúrias, Genebra, Tupã, Caputera, Vila São João, entre outros, tais atendidos chegam até a Organização através de um transporte privado custeado pela ACI. Além da busca espontânea, priorizamos casos encaminhados pela rede como o CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Escolas e UBS, casos estes de crianças ou adolescentes que sofrem algum tipo de negligência e risco de violação de seus direitos, núcleos familiares fragilizados, sendo por questões financeiras ou outras demandas tão graves quanto.

### **5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO**

A Ação Comunitária Inhayba está localizada no bairro Inhayba, bairro rural situado no extremo leste de Sorocaba, na região de Brigadeiro Tobias. O território possui recursos limitados, de difícil acesso para serviços públicos, visto como nula a opção de lazer e cultura e com escassos meios de transportes. A comunidade precisa se deslocar para o bairro mais próximo, onde há pequenos comércios, farmácias e uma UBS que a noite se torna P.A, em casos mais detalhados, necessitam resolver suas demandas no centro da cidade de Sorocaba, ou locais com maiores recursos.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos prestado pela ACI desde 2002 prioriza as vagas para a população do bairro e as demandas da região encaminhadas pela rede, como o CRAS, Conselho Tutelar, Escolas e UBS e também por meio de busca espontânea, resultado dos serviços prestados pela Organização durante estes dezessete anos de atuação, onde hoje ainda encontram-se em demanda reprimida aproximadamente 150 crianças e adolescentes, entre 06 a 15 anos, em lista de espera para futuro atendimento.



### **5.3) VAGAS OFERECIDAS PARA O SERVIÇO**

Conforme edital de chamamento de 25/2017, a ACI busca conveniar o máximo de vagas existentes para o Serviço, **sendo 15 no total da região Sul/leste.**

### **5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)**

A Ação Comunitária Inhayba depara-se com famílias que apresentam diversas vulnerabilidades sociais, sua localização é dentre um bairro rural, afastado de atendimentos públicos que forneçam serviços como saúde, educação e lazer. A escassez de utilidades como estas aumentam a fragilidade da população referente à construção do seu conhecimento e autonomia, pois o acesso limitado contribui para gerar questões sociais como a defasagem na rede escolar, condicionando a situação de marginalização e o risco social precoce. A realidade populacional apresenta além desse reflexo das problemáticas sociais, outras circunstâncias como a moradia irregular e o alto índice de invasão da área férrea com o surgimento do tráfico de drogas e a ausência de saneamento básico; as questões sociais e habitacionais desta população é objeto de estudo pela equipe técnica da ACI e do CRAS de referência, na busca de possíveis soluções. O território, demarcado pela SIAS, em sua abrangência de bairros contemplados na região leste, possui áreas periféricas, com famílias de diferentes pontos do país, salientando que alguns desses espaços são considerados de riscos. O consumo excessivo de álcool, tráfico de drogas e uso abusivo das mesmas substâncias são realidades encontradas no território de atuação da ACI, situações que afetam a estrutura familiar, e desencadeiam outras questões como a violência doméstica, violência sexual, o rompimento de vínculos afetivos, violações de direitos, esclarecendo que essas questões ocorrem mesmo sem o impulso dessas problemáticas, e que os reflexos das questões sociais podem aparecer de diferentes contextos e realidades.

Além das problemáticas citadas anteriormente, podemos destacar também a presença de crianças e adolescentes que sofreram o abandono por parte do genitor ou genitora, e casos onde o abandono foi de ambos os genitores, ficando os mesmos sob os cuidados dos avós ou outros parentes sem estrutura familiar e econômica para o acolhimento desta criança e adolescente.

### **5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO**



A essência do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da ACI é conduzir a construção coletiva de conhecimento, amenizando problemáticas sociais que estigmatizam, corrompem e remetem a condições de vida sub-humana, buscando alinhar o serviço com a rede integrada do território, acreditando que o melhor desenvolvimento para a criança e o adolescente é atribuir novas experiências e informações por meio de manejo lúdico. Em sua metodologia, além dos serviços sociais ofertados, a ACI oferece vivências culturais e artísticas e esportivas que juntas aguçam e desvendam a sua potencialidade, alimenta a autoestima e reconhecimento de identidade; também são realizadas atividades que contribuem para sua socialização, interação e autonomia, efetivando seus vínculos com a família e a comunidade. Ligado a esse objetivo, é trabalhado incluir a presença dos familiares nas propostas de atividades, seja na busca de trocas de experiências com os filhos ou através de dinâmicas que os envolvam em um atendimento conjunto, incitando a um convívio amplo e interativo entre os atendidos e responsáveis.

#### **5.6) OBJETIVO GERAL**

Oferecer ações sociais, culturais e educativas com intuito de fortificar o elo familiar e auxiliar o desenvolvimento integral da criança e do adolescente atendido, cultivando sua interação social, informação e aquisição de direitos.

#### **5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Disponibilizar um espaço de convivência familiar, comunitária e social com a intenção de promover relações de sociabilidade, protagonismo e autonomia. Gerando a troca de vivências e informações.

Ofertar acesso à cultura, lazer e esportes, por meio de ambientes lúdicos e brincadeiras que direcionem e estimulem a imaginação e a capacidade criadora.

Prevenir possíveis situações de violação de direitos, identificar e discutir ocorrências de violência e abuso contra a criança e adolescente no intuito de ter um caráter preventivo e proativo pautado a defesa e afirmação dos seus direitos.



Integrar a atuação social com as famílias, enriquecendo o convívio familiar, prevenindo o risco de exclusão, realizar o resgate da cultura e o desempenho familiar responsável.

## 5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

A metodologia do projeto enfoca quatro ações como temática: o Ser, Conhecer, Fazer e Conviver, estabelecendo assim pontos norteadores para a execução do trabalho. Nesse sentido, a Ação Comunitária Inhayba utiliza de forma lúdica e figurada para melhor entendimento dos atendidos a figura de um **trem**, e por ele os atendidos e equipe passa por cada **estação**, e cada uma delas atende a uma nova etapa de conhecimento, trilhando assim um caminho de autoconhecimento, ciência da realidade ao seu redor, aptidão e manuseio de diferentes ferramentas e objetos, convivência familiar e comunitária. Esse processo é realizado ao longo do ano e sua conclusão se dá ao **voltar à estação**, é nesse momento que o atendido junto à equipe e família fará a análise de toda a transformação ocorrida no seu crescimento.

As atividades prestadas para as crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, são através de 1 grupo formado por até 15 atendidos, envolvendo as em ações que atenda o estímulo para sua socialização, resoluções de conflitos, crescimento pleno, acesso a cultura e autonomia. O trabalho desenvolvido se baseia na Pedagogia Social, onde o foco de cada atividade é condicionado para atender o seu desenvolvimento Biopsicossocial, ou seja, cuidar da sua transformação saudável nos três âmbitos, sendo eles: Bio: estrutura física e orgânica, Psico: psicológica e Social: interação social.

## 5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### ATIVIDADE 1: Estação SER

#### 1.1 - Nome da atividade: Contos e fábulas

**Objetivo específico:** Estimular e desenvolver o hábito e o gosto pela leitura, demonstrando as formas de contos: regionais, erudito, intencionais, utilizando da fantasia para retratar assuntos atuais e coerentes com as realidades.

**Meta:** 1 grupo de 15 crianças e adolescentes.



**Forma de conduzir a atividade:** Através da apresentação do que são contos e fábulas, demonstrar a pluralidade de temas existentes, formas de escrita, pesquisas referente a cultura de contos e fábulas regionais, nacionais e internacionais, discussão sobre a diversidade e atividades lúdicas.

**Profissionais envolvidos:** Orientador Social, Educador Social e Arte Educador.

**Período de realização semanal:** A Atividade “Contos e Fábulas” acontecerá diariamente na rotina de atividades do Serviço.

**Horário:** O Período (turno) de realização do grupo será definido no início da execução do Serviço, pois precisamos conciliar o horário escolar com o SCFV, a fim de oportunizar o acesso ao maior número de participantes. Este grupo poderá ocorrer no período matutino, das 08 às 12 horas ou no período vespertino das 12 às 16:00 horas.

**Quantas horas de atividades semanais:** 10 horas semanais.

**1.2 - Nome da atividade:** Contos e fábulas higiene com o corpo e ambientes.

**Objetivo específico:** estimular e conscientizar sobre os hábitos de higiene destacando a importância do cuidado com a saúde e com os ambientes, para o bem estar do convívio nos núcleos familiares e em sociedade.

**Meta:** 1 grupo de 15 crianças e adolescentes.

**Forma de conduzir a atividade:** Através da contação de contos e fábulas, leituras que retratam sobre o cuidado com a higiene pessoal e dos ambientes, pesquisas dos hábitos culturais de todos os continentes como forma de compreender nossa realidade e a pluralidade existente, discussão sobre a diversidade de culturas e cartazes de exposição sobre prevenção para um melhor cuidado com a saúde.

**Profissionais envolvidos:** Orientador Social, Educador Social e Arte Educador.

**Período de realização semanal:** A Atividade “Contos e Fábulas higiene com o corpo e ambientes” acontecerá diariamente na rotina de atividades do Serviço.



**Horário:** O Período (turno) de realização do grupo será definido no início da execução do Serviço, pois precisamos conciliar o horário escolar com o SCFV, a fim de oportunizar o acesso ao maior número de participantes. Este grupo poderá ocorrer no período matutino, das 08 às 12 horas ou no período vespertino das 12 às 16:00 horas.

**Quantas horas de atividades semanais:** 10 horas semanais.

**Resultados esperados específicos desta atividade:**

Reconhecimento da sua singularidade pessoal e desenvolvimento da sua autonomia.

Valorização cultural para o fortalecimento das suas raízes e origens.

Ampliação do universo informacional e senso crítico para a transformação da realidade.

Ensinar e estimular os hábitos de higiene;

Identificar e criar o hábito de uma boa higiene;

Desenvolver autonomia para manter a higiene;

**ATIVIDADE 2: Estação CONHECER**

**2.1- Nome da atividade:** Contos sobre autoconhecimento e auto aceitação

**Objetivo específico:** Permitir o entendimento sobre autoconhecimento e auto aceitação, compreensão da singularidade, reflexão sobre as qualidades e defeitos, aceitação sobre suas particularidades visando diminuir expectativas geradas pela sociedade, respeitando e acolhendo a si mesmo,

**Meta:** 1 grupo de 15 crianças e adolescentes.

**Forma de conduzir a atividade:** O tema será abordado por intermédio da contação de contos e fábulas, oficinas lúdicas e recreativas, rodas de conversa, buscando trazer compreensão sobre as atividades propostas a qual trarão demandas das relações sócias vivenciadas, fortalecendo auto imagem, auto conhecimento e aceitação sobre si; Pesquisa sobre as culturas

**Profissionais envolvidos:** Orientador Social, Educador Social e Arte Educador.

**Período de realização semanal:** A atividade “Contos sobre autoconhecimento e auto aceitação” acontecerá diariamente na rotina de atividades do Serviço.

**Horário:** O Período (turno) de realização do grupo será definido no início da execução do Serviço, pois precisamos conciliar o horário escolar com o SCFV, a fim de oportunizar o





acesso ao maior número de participantes. Este grupo poderá ocorrer no período matutino, das 08 às 12 horas ou no período vespertino das 12 às 16:00 horas.

**Quantas horas de atividades semanais:** 10 horas semanais.

**Resultados esperados específicos desta atividade:**

Reconhecimento da singularidade;  
Fortalecimento do sujeito;

**2.2- Nome da atividade:** Fábulas reconhecendo os sentimentos

**Objetivo específico:** Conscientização sobre os sentimentos, reconhecer os sentimentos de predominância em sua rotina e adquirir controle sobre as emoções.

**Meta:** 1 grupo de 15 crianças e adolescentes.

**Forma de conduzir a atividade:** Por intermédio da escuta ativa da narração de fábulas, leitura, oficinas lúdicas e recreativas, jogos teatrais e dinâmicas.

**Profissionais envolvidos:** Orientador Social, Educador Social e Arte Educador.

**Período de realização semanal:** A Atividade “Fábulas reconhecendo os sentimentos” acontecerá diariamente na rotina de atividades do Serviço.

**Horário:** O Período (turno) de realização do grupo será definido no início da execução do Serviço, pois precisamos conciliar o horário escolar com o SCFV, a fim de oportunizar o acesso ao maior número de participantes. Este grupo poderá ocorrer no período matutino, das 08 às 12 horas ou no período vespertino das 12 às 16:00 horas.

**Quantas horas de atividades semanais:** 10 horas semanais.

**Resultados esperados específicos desta atividade:**

Contribuir para a compreensão dos sentimentos;  
Desenvolvimento de habilidades para enfrentamento das variações de sentimentos;  
Amadurecimento quanto às atitudes para com o outro e a si próprio.

**Atividade**

**Nome da atividade:** Sarau



**Objetivo específico:** Compartilhar experiências culturais e o convívio social.

**Meta:** 1 grupo de 15 crianças e adolescentes.

**Forma de conduzir a atividade:** Ao final do primeiro semestre de pesquisas, leituras e escutas ativas sobre os contos e fábulas, o grupo produzirá material expositivo visual, experimentações da culinária local e danças típicas inspiradas nos contos e fábulas, que serão apresentadas num evento noturno com a participação de toda a comunidade e familiares para a troca de experiências e vivências sobre a valorização da cultura literária.

**Profissionais envolvidos:** Orientador Social, Educador Social e Arte Educador.

**Período de realização semanal:** A Atividade Sarau acontecerá diariamente na rotina de atividades do Serviço.

**Horário:** O Período (turno) de realização do grupo será definido no início da execução do Serviço, pois precisamos conciliar o horário escolar com o SCFV, a fim de oportunizar o acesso ao maior número de participantes. Este grupo poderá ocorrer no período matutino, das 08 às 12 horas ou no período vespertino das 12 às 16:00 horas.

**Quantas horas de atividades semanais:** 10 horas semanais.

**Resultados esperados específicos desta atividade:**

Valorização da cultura literária.

Cooperação e responsabilidade para a organização do evento.

Interação social.

### **Atividade 3: Estação FAZER**

**3.1- Nome da atividade:** Contos e fábulas Direitos e deveres das crianças e adolescentes

**Objetivo específico:** Ensinar os direitos e deveres, gerar reflexão, compreender regras a serem seguidas para o convívio em sociedade e noção de responsabilidade pelos seus atos, gerar comparativo sobre os direitos e deveres mundial.

**Meta:** 1 grupo de 15 crianças e adolescentes.



**Forma de conduzir a atividade:** Escuta ativa dos contos que retratam o tema, atividades lúdicas e recreativas que propiciem a compreensão sobre os direitos e deveres, pesquisas utilizando a internet para compreensão das leis sancionadas que garantem esses direitos.

**Profissionais envolvidos:** Orientador Social, Educador Social e Arte Educador.

**Período de realização semanal:** A Atividade “Contos e fábulas Direitos e deveres das crianças e adolescentes” acontecerá diariamente na rotina de atividades do Serviço.

**Horário:** O Período (turno) de realização do grupo será definido no início da execução do Serviço, pois precisamos conciliar o horário escolar com o SCFV, a fim de oportunizar o acesso ao maior número de participantes. Este grupo poderá ocorrer no período matutino, das 08 às 12 horas ou no período vespertino das 12 às 16:00 horas.

**Quantas horas de atividades semanais:** 10 horas semanais.

**Resultados esperados específicos desta atividade:**

Preparar para a vida em sociedade;

Contribuir para o desenvolvimento de cidadãos conscientes;

Conhecimento sobre as leis sancionadas;

Construção da moralidade para a compreensão do seu contexto social;

**3.2- Nome da atividade:** Contos e fábulas Representação Familiar

**Objetivo específico:** Fortalecimento dos vínculos familiares.

**Meta:** 1 grupo de 15 crianças e adolescentes.

**Forma de conduzir a atividade:** Escuta ativa dos contos que retratam o tema, atividades lúdicas e recreativas que propiciem a compreensão do papel de cada pessoa no decorrer do desenvolvimento.

**Profissionais envolvidos:** Orientador Social, Educador Social e Arte Educador.

**Período de realização semanal:** A Atividade “Contos e fábulas Representação Familiar” acontecerá diariamente na rotina de atividades do Serviço.

**Horário:** O Período (turno) de realização do grupo será definido no início da execução do Serviço, pois precisamos conciliar o horário escolar com o SCFV, a fim de oportunizar o



acesso ao maior número de participantes. Este grupo poderá ocorrer no período matutino, das 08 às 12 horas ou no período vespertino das 12 às 16:00 horas.

**Quantas horas de atividades semanais:** 10 horas semanais.

**Resultados esperados específicos desta atividade:**

Fortalecimento de vínculos;

Respeito ao próximo;

**Atividade 4: Estação CONVIVER**

**4.1 – Nome da atividade:** Contos Preconceito e Bullying

**Objetivo específico:** Mostrar a importância do respeito as diversidades e coletividade, estimulando para a formação de cidadãos empáticos e respeitosos, explorar a capacidade de empatia.

**Meta:** 1 grupo de 15 crianças e adolescentes.

**Forma de conduzir a atividade:** Explorar na literatura contos que retratam o tema, gerar reflexão sobre os contos clássicos trazendo as realidades adversas, atividades lúdicas e recreativas que propiciem a compreensão dos atos e suas consequências.

**Profissionais envolvidos:** Orientador Social, Educador Social e Arte Educador.

**Período de realização semanal:** A Atividade “Contos Preconceito e Bullying” acontecerão diariamente na rotina de atividades do Serviço.

**Horário:** O Período (turno) de realização do grupo será definido no início da execução do Serviço, pois precisamos conciliar o horário escolar com o SCFV, a fim de oportunizar o acesso ao maior número de participantes. Este grupo poderá ocorrer no período matutino, das 08 às 12 horas ou no período vespertino das 12 às 16:00 horas.

**Quantas horas de atividades semanais:** 10 horas semanais.

**Resultados esperados específicos desta atividade:**

Contribuir para a compreensão da diversidade;

Desenvolver a formação moral;



Prevenir o preconceito e o bullying;

#### **4.2- Nome da atividade:** Fábulas Gentileza motivando a Paz

**Objetivo específico:** Trazer à consciência a necessidade de estar em paz consigo mesmo, em ter atitudes gentis para com o outro a fim de estabelecer momentos de paz e gratidão.

**Meta:** 1 grupo de 15 crianças e adolescentes.

**Forma de conduzir a atividade:** Contação de fábulas, confecção de materiais representando atos de gentileza e gratidão, atividades lúdicas e recreativas que propiciem momentos de paz e rodas de conversa.

**Profissionais envolvidos:** Orientador Social, Educador Social e Arte Educador.

**Período de realização semanal:** A Atividade “Fábulas Gentileza motivando a Paz” acontecerá diariamente na rotina de atividades do Serviço.

**Horário:** O Período (turno) de realização do grupo será definido no início da execução do Serviço, pois precisamos conciliar o horário escolar com o SCFV, a fim de oportunizar o acesso ao maior número de participantes. Este grupo poderá ocorrer no período matutino, das 08 às 12 horas ou no período vespertino das 12 às 16:00 horas.

**Quantas horas de atividades semanais:** 10 horas semanais.

#### **Resultados esperados específicos desta atividade:**

Compreensão quanto à necessidade de ser gentil;

Prática cotidiana da gentileza entre os meios de convivência;

Aumento da integração entre os atendidos;

Redução de conflitos e agressões;

Utilizar da gentileza como uma forma de mediação buscando momentos de Paz.

#### **5 - Nome da atividade:** De volta à Estação



**Objetivo específico:** Informe aos componentes dos núcleos familiares quanto a devidos cuidados gerais com as crianças, bem como possíveis intervenções frente às demandas emergenciais apresentadas.

**Meta:** Atendimentos individuais ou em grupos de até 20 adultos, formados por familiares das crianças atendidas e membros da comunidade que necessitam de orientação, seja por busca espontânea ou não.

**Forma de conduzir a atividade:** A atividade acontecerá em grupos buscando manter um formato que podem variar entre conversas, dinâmicas e/ou atividades que visem esclarecer à responsabilidade em exercer o papel de cada um em seu núcleo familiar. Assuntos como o impacto da violência intrafamiliar, necessidade em aprimorar sentimentos, saúde, convívio social, dentre outras demandas trazidas pelos atendidos, serão trabalhados em conjunto, de forma a compreender a realidade de cada integrante, com o objetivo de orientar e torna-los cidadãos com autonomia para o enfrentamento de questões apresentadas no cotidiano.

De maneira individual, o atendimento terá como foco a escuta qualificada, mediação de conflitos, orientações, encaminhamentos e articulação em rede quando necessário.

**Profissionais envolvidos:** Assistente Social

**Período de realização:** A Atividade De Volta à Estação acontecerá mensalmente, nos grupos formados pela família e comunidade. Os atendimentos individuais acontecerão conforme necessidade, podendo ser diário por busca espontânea ou não.

Haverá também, encontros que serão realizados ao encerramento de cada estação, com o intuito de promover a socialização e fortalecimento de vínculo entre todos envolvidos.

**Horário:** Plantão para atendimento individual três vezes por semana, sendo que os grupos para orientação deverão ocorrer em dias e horário alternados para melhor participação dos envolvidos.

**Quantas horas de atividades semanais:** 30 horas semanais.

**Resultados esperados específicos desta atividade:**



Aumento da consciência da função protetiva disposta pelo núcleo familiar;

Trocas de experiências vivenciadas entre os envolvidos;

Fortalecimento dos vínculos entre familiares e atendidos;

Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade;

Promover a autonomia dos envolvidos;

**6 - Nome da atividade:** Clube de Férias

**Objetivo específico:** Integração do grupo para o fortalecimento da convivência.

**Meta:** Atendimento unificado entre todos os grupos de SCFV conveniados na Organização.

**Forma de conduzir a atividade:** O foco de atendimento da atividade Clube de Férias é a integração dos atendidos através de esportes, culinária, cinema, piquenique, entre outras atividades que tenham caráter recreativo, a fim de fortalecer a convivência entre eles e garantir a motivação dos atendidos para permanência no serviço.

**Profissionais envolvidos:** Orientador Social, Educadores Sociais, Arte Educador.

**Período de realização:** A Atividade Clube de Férias acontecerá durante 30 dias dos meses de Janeiro conciliando com o período de férias escolar, 15 dias nos meses de Julho e Dezembro, sendo os meses caracterizados pelo recesso escolar. A quinzena posterior ou anterior ao Clube de Férias será trabalhada com atividades sociais, conforme o cronograma de atividades.

**Horário:** O Período de realização da atividade ocorrerá em horário unificado entre todos os grupos de SCFV, podendo ser no período matutino ou vespertino.

**Quantas horas de atividades semanais:** 20 horas semanais

**Resultados esperados específicos desta atividade:**

Socialização e confraternização entre os grupos;

Aumento da frequência dos atendidos no período de recesso escolar;

Colocar em prática as propostas desenvolvidas no decorrer do ano.



## **7 - Nome da atividade:** Comemoração

**Objetivo específico:** Oportunizar aos atendidos momentos de convivência em que possam compartilhar todas as ações que foram aplicadas desde o início do Serviço.

**Meta:** Atendimento unificado entre todos os grupos de SCFV conveniados na Organização.

**Forma de conduzir a atividade:** O foco principal da atividade é a participação de todos os atendidos em um momento de integração e convivência que partem de uma proposta temática, como comemorações de datas especiais, encerramento do período de atividades, férias escolares, entre outros. Nestas ocasiões os profissionais do Serviço estarão mobilizados para oferecer um dia de atividades lúdicas, sem o caráter social, mas que reflitam todo o conteúdo trabalhado no decorrer do atendimento. Pode-se incluir nesta proposta cardápios diferenciados ou temáticos, decoração temática, contratação de brinquedos, recreadores ou outros profissionais que venham a contribuir com a ação, garantindo assim diferentes vivências a todos os atendidos.

**Profissionais envolvidos:** Orientador Social, Educadores Sociais.

**Período de realização:** A Atividade Comemoração acontecerá durante 1 único dia, em meses alternados, podendo acontecer em até 5 vezes no decorrer do período de um ano.

**Horário:** O Período de realização da atividade ocorrerá em horário unificado entre todos os grupos de SCFV, podendo ser no período matutino ou vespertino.

**Quantas horas de atividades semanais:** 6 horas de atividade, totalizando até 30 horas anuais.

### **Resultados esperados específicos desta atividade:**

Socialização e confraternização entre os grupos.

Aumento da motivação dos atendidos para permanência no Serviço.

### **Horário:**

## **5.10) CRONOGRAMA/RESUMO DE ATIVIDADES**



Atividades	Dias da Semana	Horário	Meses													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Clube de Férias	Segunda a sexta-feira	*	*													
Contos e Fábulas	Segunda a sexta-feira	*		X	X											
Contos e Fábulas higiene com o corpo e ambientes	Segunda a sexta-feira	*		X	X											
Contos sobre autoconhecimento e auto aceitação	Segunda a sexta-feira	*				X	X	X								
Fábulas reconhecendo os sentimentos	Segunda a sexta-feira	*				X	X	X								
Sarau	Segunda a sexta-feira	*						X								
Contos e fábulas Direitos e deveres das crianças e adolescentes	Segunda a sexta-feira	*							X	X	X					
Representação Familiar	Segunda a sexta-feira	*							X	X	X					
Contos Preconceito e Bullying	Segunda a sexta-feira	*										X	X			
Fábulas Gentileza motivando a Paz	Segunda a sexta-feira	*										X	X			
De volta a estação	Segunda a sexta-feira	*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comemoração	Segunda a sexta-feira	*														X
Clube de Férias			X							X						X

**Observações:** \* O Período de realização do grupo será definido no início da execução do Serviço, pois precisamos conciliar o horário da escola com o SCFV, a fim de oportunizar o acesso ao maior número de participantes. Este grupo poderá ocorrer no período matutino, das 08 às 12 horas ou no período vespertino das 12 às 16:00 horas.

### 5.11) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO

Cargo	Escolaridade	Carga Horária/semanal	Regime de Contratação	Atribuições
Pedagoga Técnico de Referência	Superior	10hs* *Profissional com dedicação de 40hs p/ semana na Organização, sendo 10hs para cada plano apresentado.	CLT	Gestão e planejamento das macro-ações sociais na Organização.
Assistente Social	Superior	7h30m* **Profissional com dedicação de 30hs p/ semana na Organização,	RPA	Atendimentos, grupos de orientação, visitas,

		sendo 7h30m para cada plano apresentado.		articulação com a rede e elaboração de relatórios.
Orientador Social	Superior	10hs* *Profissional com dedicação de 40hs p/ semana na Organização, sendo 10hs para cada plano apresentado.	MEI	Planejar e orientar as micro-ações sociais nos grupos para o desenvolvimento das atividades e o manejo para aplicá-la.
Educador Social - A	Ensino Médio/ Superior	20hs* *Profissional com dedicação de 40hs p/ semana na Organização, sendo 20hs para cada plano de SCFV apresentado (3 a 5 e 6 a 11 anos).	MEI	Desenvolver e aplicar as atividades, conforme o planejamento mensal.
Educador Social - B	Ensino Médio/ Superior	20hs* *Profissional com dedicação de 40hs p/ semana na Organização, sendo 20hs para cada plano de SCFV apresentado (3 a 5 e 6 a 11 anos).	MEI	Desenvolver e aplicar as atividades, conforme o planejamento mensal.
Educador Social - C	Ensino Médio/ Superior	20hs* *Profissional com dedicação de 40hs p/ semana na Organização, sendo 20hs para cada plano de SCFV apresentado (3 a 5 e 6 a 11 anos).	MEI	Desenvolver e aplicar as atividades, conforme o planejamento mensal.
Educador Social - D	Ensino Médio/ Superior	20hs *Profissional com dedicação de 40hs p/ semana na Organização, sendo 20hs para cada plano de SCFV apresentado (3 a 5 e 6 a 11 anos).	MEI	Desenvolver e aplicar as atividades, conforme o planejamento mensal.
Arte Educador - A	Superior	15hs* *Profissional com dedicação de 30hs p/ semana na Organização, sendo 15hs para cada plano de SCFV apresentado (3 a 5 e 6 a 11 anos).	MEI	Desenvolver atividades artísticas e culturais voltadas a artes cênicas
Administrativo	Ensino Médio	10hs* *Profissional com dedicação de 40hs p/ semana na Organização, sendo 10hs para cada plano apresentado.	MEI	Elaboração de prestações de contas e controle financeiro da Organização.
Serviços Gerais - A	Ensino Médio	10hs* *Profissional com dedicação de 40hs p/	RPA	Responsável pela alimentação servida



		semana na Organização, sendo 10hs para cada plano apresentado.		aos atendidos, bem como demais serviços de limpeza e organização.
Serviços Gerais - B	Ensino Médio	10hs* *Profissional com dedicação de 40hs p/ semana na Organização, sendo 10hs para cada plano apresentado.	RPA	Responsável pela alimentação servida aos atendidos, bem como demais serviços de limpeza e organização.

### 5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
CREAS	Encaminhamentos em casos de ameaça ou violação de direito.
CRAS Brigadeiro Tobias	Articulação direta com o PAIF e encaminhamento a serviços socioassistenciais.
Conselho Tutelar	Notificação de situações de riscos e possíveis violações de direito.
UBS Brigadeiro Tobias	Matriciamento e acompanhamento clínico.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento educacional
Caps Bem Querer e Alegria de Viver	Encaminhamento para tratamento psicológico agravante.
Centro de Tradições	Intercâmbio de informações sobre as regiões brasileiras através dos Centros de Tradições e Costumes de cada região, existente em nossa cidade.

### 5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

#### Condições de Acesso:

Indivíduos encaminhados ou agregados ao serviço do CRAS do território.

Usuários cuja Família é integrada ao serviço do PAIF (Programa Integral da Família) no CRAS do território.

Famílias engajadas em programas de transferência de renda ou com beneficiários do BPC (Benefício de Prestação Continuada)

#### Formas de Acesso:

Procura espontânea

Encaminhamentos do Conselho Tutelar e CRAS



Direcionamento da Rede de Ensino e da Rede de Saúde.

Demandas atendidas por demais Políticas Públicas.

#### **5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS**

Amenização das situações de riscos sociais recorrentes e violações de direitos, através da prática de proteção básica. Evitando segregações e agravamento de exclusão no cenário social local.

Redução das complexas demandas familiares, como a violência doméstica e infantil, rompendo o ciclo de continuísmo de maus tratos.

Construção coletiva de conhecimento, fortalecendo laços fragilizados e garantindo melhoria nas condições de vida das famílias e comunidade.

Engajamento das famílias no desenvolvimento social das crianças, empoderando-os da responsabilidade na educação e na cidadania dos filhos, moldando um compromisso familiar e comunitário.

Valorização cultural e social, administração de novos conceitos, para a contribuição de novos multiplicadores de informação e cidadania.

Preparação de indivíduos autônomos e responsáveis com seus deveres e capazes de reivindicar seus direitos e conhecimento dos seus deveres.

#### **5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

A gestão para monitoramento se dará por meio de reuniões mensais entre a equipe técnica, educadores sociais e arte educadores, nesse encontro são discutidas as atividades executadas, quais concluíram o objetivo proposto e as que não obtiveram êxito e o motivo de não atingir o resultado esperado. Avaliação de desempenho dos atendidos, sendo realizada pela orientadora social e educadores sociais, avaliando através de modo quantitativo o desenvolvimento das atividades propostas. Paralelamente serão levantados dados, como a frequência dos atendidos no Serviço e a participação familiar, que



comporão o rol de instrumentais para o monitoramento e avaliação do Serviço. Diante de todos os indicadores, a equipe de gestão juntamente com a Assistente Social fará o compilamento das informações dando origem a relatórios e gráficos com os resultados semestrais e anuais do SCFV ofertado.

Portanto, os instrumentais que serão utilizados para o monitoramento do Serviço são:

- 1 - Ficha de matrícula e acompanhamento individual;
- 2 - Plano de atividades diárias do grupo;
- 3 - Controle de frequência individual;
- 4 - Avaliação de desempenho;
- 5 - Relatório mensal de atividades do grupo;
- 6 - Participação da família nos grupos de debate e orientação.
- 7 - Registro em imagens e vídeos.

#### **5.16) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO**

**A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço? (X) Sim ( ) Não**

**Se a resposta for **SIM**, descrever:**

**Núcleo 1 / Endereço:**

**Locado ( ) Próprio ( ) Cedido (X) Escola da Prefeitura**

**Condições de acessibilidade**

**Sim ( ) Parcialmente ( ) Não possui ( X )**

<b>Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis</b>	<b>Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço</b>	<b>Materiais de consumo necessários para o desenvolvimento do serviço</b>
3 - Salas de atendimento de grupos	15 Computadores	Papel Sulfite
1 – Sala de atendimento individual	03 Projetores	Papel Cartolina
1 - Biblioteca	01 Impressora	Papel Color set
1 - Sala de Informática	01 Palco móvel	Papel Crepom
1 - Cozinha	Equipamentos de som e iluminação	Massa de Modelar
4 - Banheiros	2.000 títulos no Acervo biblioteca	Lápis de cor



1 - Refeitório/pátio	1 câmera fotográfica profissional	Lápis grafite
1 - Quiosque	8 conjuntos de mesas e cadeiras para atividades	Borracha
1 - Quadra poliesportiva	2 televisões	Apontador
1 - Administração	2 DVD	Tinta guache
1 - Almoxarifado	40 caminhas empilháveis	Argila
1 – Despensa alimentos	12 Armários para materiais de consumo	Cola branca
1 – Despensa produtos de limpeza	Equipamentos cozinha	Fita Adesiva
2 – Espaços playground	Equipamentos para eventos	Barbante
10 mil metros de área para atividades ao ar livre		Tinta para impressora
		Pincel
		E.V.A
		Outros materiais de consumo específicos para oficinas de artesanato e habilidades manuais.

## 6) PLANILHA ORÇAMENTÁRIA (Anexo)

Planilha orçamentária em documento anexo.

## 7) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Vanessa Cristina Machado

Formação: Pedagoga

Telefone para contato: 15 98818-2856

E-mail Coordenador: [vanessa.machado@inhayba.org.br](mailto:vanessa.machado@inhayba.org.br)

Sorocaba, 10 de Junho de 2019.

Gisele Rodrigues Prado  
Diretora Presidente da ACI

Vanessa Cristina Machado  
Coordenadora

